Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The core and the

<b>УТВЕРЖДЕ</b> решением Ученого совета юридического факуль	
от «20» июня 2019 г., протокол	ı №6
ПредседательC.Ю. Мор подпись, расшифровка подписи	030В
«20» июня 2019 г. г.	

«20» июня 2019 г г. утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Защита трудовых прав		
Факультет	юридический		
Кафедра	Гражданского права и процесса		
Курс	4		
Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция			

Курс	4
Направление (спеці	мальность) 40.03.01 Юриспруденция
	код направления (специальности), полное наименование
Направленность (пр	рофиль/специализация) <u>гражданско-правовой</u> полное наименование
Форма обучения	ОЧНАЯ/ОЧНО-ЗАОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ
Дата введения в уче	ебный процесс УлГУ: «01_» сентября 2019 г.
	пизирована на заседании кафедры: протокол $N_2$ $\underline{9}$ от $\underline{14.03}$ $\underline{20}$ $\underline{20}$ $\Gamma$ . пизирована на заседании кафедры: протокол $N_2$ $\underline{12}$ от $\underline{15.06}$ $\underline{20}$ $\underline{20}$ $\Gamma$ .

Сведения о разработчиках:

Иглин В.В Гражданского права Доцент, к.ю.н.	ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание	
и процесса	Иглин В.В	1	7	

СО	ГЛАСОВАНО
Заведующий	кафедрой гражданского
пра	ава и процесса
подт	/С.Ю. Морозов/
Подпись	-
<b>«20</b>	» июня 2019 г.

Форма 1 из 30



Ф-Рабочая программа дисциплины

#### 8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### Цели освоения дисциплины:

Программа по трудовому праву России предназначена для изучения одной из социально-значимых юридических дисциплин — ориентирована на подготовку грамотного юриста, способного после окончания учебного заведения самостоятельно осуществлять юридическую деятельность, защищать трудовые права граждан и юридических лиц способами, не запрещенными законом.

Научное обоснование концепции трудового права, на сегодняшний день требует дальнейшей разработки. Сложность овладения курсом «Трудовое право» состоит в том, что регулирование отношений в сфере труда находится в постоянном совершенствовании и затрагивает многочисленные аспекты. Имеющаяся учебная литература из — за постоянно меняющегося законодательства частично устарела. Это следует учитывать при изучении курса, по мере возможности знакомясь с новейшей научно — исследовательской литературой.

Основу изучения трудового права должно составить существующее законодательство. Трудовой кодекс РФ, комплексные федеральные законы, региональное законодательство и локальные нормативные акты, а также акты социального партнерства, постановления и определения Конституционного Суда и Верховного Суда РФ.

Настоящие методические указания имеют своей целью оказать помощь студентам при самостоятельном изучении курса «Трудовое право». При работе над курсом необходимо иметь в виду ряд следующих общих положений.

- трудовое право основополагающая отрасль российского права. Соответственно охрана трудовых прав регулируется не только трудовым, но и конституционным, административным, гражданским, уголовным и иным законодательством и гражданско-процессуальным правом. Очень тесно трудовое право связано с правом социального обеспечения в регулировании отношений в сфере труда применяются правовые средства других отраслей в той мере, в какой то или иное законодательство регулирует отношения, затрагивающие трудовые и связанные с ними другие социальные права и интересы человека, гражданина.
- При изучении тем, предусмотренных курсом, необходимо, прежде всего, обращаться к трудовому кодексу и актам действующего трудового законодательства Российской государственной Федерации. Закону **O**>> гражданской службе», Гражданскопроцессуальному кодексу, Федеральному закону «О занятости населения в РФ», а также нормативным правовым актам, принимаемым Президентом РФ, Правительством РФ, субъектами РФ, Министерством здравоохранения и социального развития, Трехсторонней комиссией по регулированию трудовых отношений иными специально уполномоченными органами управления. При изучении законодательства важно помнить, что трудовое — весьма динамичная отрасль российского законодательства, законодательство интенсивно развивается в настоящее время. В процессе самостоятельной подготовки полезно использовать научные комментарии к Конституции РФ, Трудовому кодексу и другим актам;
  - в качестве литературных источников рекомендуется использовать не только учебники, но и монографии, сборники статей, статьи по правовой охране трудовых прав;
  - особое внимание следует обращать на понятийный аппарат науки трудового права, усвоение системы данной отрасли, уяснения места и роли той или иной категории и института, их взаимосвязь.

Целями учебной дисциплины являются:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, которые возникают в сфере труда, развитие умения мыслить

Форма 2 из 30

(овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание, а также подготовить специалиста обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми правоприменительной деятельности. Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к профессиональному циклу индекс СЗВ1

#### Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «трудовое право» являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании отношений в сфере труда и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами практических навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
  - умение находить новую информацию.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Трудовое право» взаимосвязано и базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Гражданский процесс»; «Гражданское право»; «Уголовный процесс»; «Международное право».

В свою очередь, освоение дисциплины «Трудовое право» является этапом формирования компетенции ОПК – 2, ПК-6которая завершается государственной итоговой аттестацией.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК- 4, ПК-6

Код и	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
наименование	(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения
реализуемой	компетенций
компетенции	
ПК-4 способность	<b>Знать:</b> тенденции развития правоприменительной практики,
принимать	законодательства, правовых средств, средств правовой защиты и
решения и	юридических конструкций.
совершать	
юридические	<b>Уметь:</b> эффективно применять нормативные правовые акты в
действия в точном	нестандартных ситуациях с предложением альтернативных путей
соответствии с	решений.
законодательством	
Российской	<b>Владеть:</b> современными приемами юридической техники
Федерации	навыками анализа и разрешения сложных правовых задач и
	коллизий, связанных с применением правовых актов.

Форма 3 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The same of the sa

ПК-6	Знать:
способностью	понятия, принципы, стадии квалификации фактов и обстоятельств
юридически	Уметь:
правильно	правильно применять методы и способы квалификации фактов и
квалифицировать	обстоятельств
факты и	
обстоятельства	Владеть:
	навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72часа).

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

	Количество часов (форма обучения очная)				
Вид учебной работы	Раско но н ному	В	В т.ч. по семестрам		
	Всего по плану —	8			
1	2	3	4	5	
Контактная работа		30			
обучающихся с	30				
преподавателем в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:	111				
Лекции	36	30			
практические и семинарские занятия	75	-			
В том числе с применением интерактивных форм	2	2			
Самостоятельная работа	42	42			
Текущий контроль	2				
		2			
Лабораторные					
работы					
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		Зачет		Зачет	

Форма 4 из 30

	ки и высшего образования ударственный университе		Форма	
Ф-Рабочая п	рограмма дисциплины			
Всего часов по	72			
дисциплине				

Duy was swa ×	Количество часов (форма обучения очно-заочная)				
Вид учебной	D	М			
работы	Всего по плану	4	4		
1	2	3		5	
Контактная работа	16				
обучающихся с		16			
преподавателем в		10			
соответствии с УП					
Аудиторные	16	16			
занятия:					
Лекции	8	8			
практические и	70	70			
семинарские занятия					
В том числе с	4	4			
применением					
интерактивных форм					
Самостоятельная	56	56			
работа					
Текущий контроль	2	2			
(количество и вид:					
конт.работа,					
коллоквиум)	10	1.0			
Лабораторные	18	18			
работы					
Виды		экзамен			
промежуточной					
аттестации (экзамен,					
зачет)					
Всего часов по	72	72			
дисциплине					

Dun ywofino	Количество часов (форма обучения заочная)			
Вид учебной работы	Раско на насим	E	В т.ч. по семестрам	М
раооты	Всего по плану	4	4	
1	2	3		5
Контактная работа	4			
обучающихся с		4		
преподавателем в		<del>'</del>		
соответствии с УП				
Аудиторные	28	28		
занятия:				
Лекции	8	8		
практические и	20	20		

Форма 5 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s

	T	1	1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
семинарские занятия				
В том числе с	2	2		
применением				
интерактивных форм				
Самостоятельная	64	64		
работа				
Текущий контроль	4	4		
(количество и вид:				
конт.работа,				
коллоквиум)				
Лабораторные				
работы				
Виды		экзамен		
промежуточной				
аттестации (экзамен,				
зачет)				
Всего часов по	72	72		
дисциплине				

## 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия Са		Самостоя
		Лекции	Практические	тельная
			занятия, семинар	работа
1	2	3	4	5
1. Понятие, содержание и	12		5	7
значение защиты трудовых				
прав				
2. Общая характеристика форм,	12		5	7
способов и средств защиты				
трудовых прав				
3. Система органов и	12		5	7
организаций, обеспечивающих				
защиту трудовых прав				
4. Особенности защиты	12		5	7
трудовых прав работников и				
работодателей				
5. Судебная и внесудебная	12		5	7
защита трудовых прав				
6. Юридическая	12		5	7
ответственность за нарушения				
трудовых прав				
Итого:	72		30	42

Форма 6 из 30

#### Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий Аудиторные занятия Самостоя		i
-				Самостоя
		Лекции	Практические	тельная
			занятия, семинар	работа
1	2	3	4	5
1. Понятие, содержание и	12		2	10
значение защиты трудовых				
прав				
2. Общая характеристика форм,	12		2	10
способов и средств защиты				
трудовых прав				
3. Система органов и	12		2	10
организаций, обеспечивающих				
защиту трудовых прав				
4. Особенности защиты	12		2	10
трудовых прав работников и				
работодателей				
5. Судебная и внесудебная	12		2	10
защита трудовых прав				
6. Юридическая	12		6	6
ответственность за нарушения				
трудовых прав				
Итого:	72		16	56

#### Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Всего	о Виды учебных занятий		İ
		Аудиторные занятия Само		Самостоя
		Лекции	Практические	тельная
			занятия, семинар	работа
1	2	3	4	5
1. Понятие, содержание и	4		1	12
значение защиты трудовых				
прав				
2. Общая характеристика форм,	4		1	12
способов и средств защиты				
трудовых прав				
3. Система органов и	10		1	12
организаций, обеспечивающих				
защиту трудовых прав				
4. Особенности защиты	18		1	12
трудовых прав работников и				
работодателей				
5. Судебная и внесудебная	18			12
защита трудовых прав				
6. Юридическая	18			4

Форма 7 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		Control of the Contro

ответственность за нарушения			
трудовых прав			
Итого:	72	4	64

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Понятие, содержание и значение защиты трудовых прав

Понятие и основные признаки защиты трудовых прав. Защита трудовых прав как институт трудового права. Защита и охрана трудовых прав.

Юридическое значение защиты трудовых прав. Основания, условия и пределы защиты трудовых прав.

Общая характеристика законодательства о защите трудовых прав. Конституция РФ и международно-правовые акты о защите трудовых прав. Трудовой кодекс РФ, акты высших судебных органов России и их роль в защите трудовых прав.

Процесс изучения темы №1 направлен на формирование следующих компетенций: в результате чего студент должен:

Знать понятие основные признаки защиты трудовых прав, основание и пределы их защиты.

Уметь анализировать действующее законодательство о защите трудовых прав научной терминологией в рамках данной темы, навыками системного исследования действующего трудового законодательства

### Тема 2. Общая характеристика форм, способов и средств (мер) защиты трудовых прав.

Понятие и значение форм защиты трудовых прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты трудовых прав. Основные способы защиты трудовых прав. Значение самозащиты трудовых прав. Средства (меры) защиты трудовых прав в России и за рубежом.

Процесс изучения темы №2 направлен на формирование следующих компетенций:, в результате чего студент должен:

Знать понятие и значение форм защиты трудовых прав, основные способы их защиты

Уметь раскрыть гарантии трудовых прав граждан и формы их защиты

Владеть научной терминологией в рамках данной темы, а также навыками анализа трудового законодательства о защите трудовых прав

## **Тема 3.** Система органов и организаций, обеспечивающих защиту трудовых прав.

Федеральная инспекция труда и её полномочия по защите трудовых прав. Роль прокуратуры в обеспечении защите трудовых прав работников и работодателей. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов о труде. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований по безопасному ведению работ в отдельных сферах деятельности. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами и иными представительными органами работников.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его роль в защите трудовых прав.

Форма 8 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Lore Hard Market

Процесс изучения темы №3 направлен на формирование следующих компетенций: ОК-, в результате чего студент должен:

Знать систему органов и организаций обеспечивающих защиту трудовых прав, а также их компетенцию

Уметь применять на практике нормы трудового законодательства по защите трудовых прав

Владеть научной терминологией в рамках данной темы, а также навыками анализа трудового законодательства о защите трудовых прав .

#### Тема 4. Особенности защиты трудовых прав работников и работодателей.

Защита трудовых прав работников и работодателей за рубежом. Особенности защиты трудовых прав при приеме на работу. Защита трудовых прав, нарушенных незаконным переводом. Проблемы защиты трудовых прав в сфере оплаты труда. Меры защиты трудовых прав в сфере дисциплины труда. Особенности защиты трудовых прав, нарушенных незаконным увольнением. Самозащита трудовых прав. Защита трудовых прав работодателей.

Процесс изучения темы №4 направлен на формирование следующих компетенций в результате чего студент должен:

Знать особенности защиты трудовых прав работников и работодателей;

Уметь отграничивать способы защиты трудовых прав работников от способов защиты трудовых прав работодателей

Владеть научной терминологией в рамках данной темы, навыками анализа судебной практики

#### Тема 5. Судебная и внесудебная защита трудовых прав.

Комиссии по трудовым спорам и их роль в защите трудовых прав. Судебная защита трудовых прав. Исполнение решений КТС и судов о восстановлении нарушенных трудовых прав. Арбитражный и третейский суды и их роль в защите трудовых прав. Конституционный суд как гарант соблюдения конституционных прав граждан. Европейский суд по правам человека. Альтернативный порядок разрешения трудовых споров (медиация).

Процесс изучения темы №5 направлен на формирование следующих компетенций: в результате чего студент должен:

Знать понятие судебной и внесудебной защиты трудовых прав, а также порядок обращения в суд по трудовым спорам

Уметь составлять исковые заявления в суд и осуществлять защиту трудовых прав в суде

Владеть научной терминологией в рамках данной темы, а также навыками анализа судебной практики .

#### Тема 6. Юридическая ответственность за нарушения трудовых прав

Понятие юридической ответственности и её виды. Особенности материальной ответственности как меры защиты трудовых прав. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушения трудовых прав. Административная ответственность как мера защиты трудовых прав. Уголовная ответственность за преступления в сфере труда. Компенсация морального вреда при нарушении трудовых прав.

Процесс изучения темы №6 направлен на формирование следующих компетенций: в

Форма 9 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		THE CONTROL OF

результате чего студент должен:

Знать понятие юридической ответственности за нарушение трудовых прав и компетенцию государственных органов по их защите

Уметь составлять обращения и заявления в государственные органы по вопросам защиты трудовых прав

Владеть научной терминологией в рамках данной темы, а также навыками анализа действующего законодательства о защите трудовых прав

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Общие положения

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа осуществляется в любое свободное от занятий время и заключается в самостоятельном изучении нормативных правовых актов, чтении учебной и научной литературы, периодических юридических изданий. В ходе нее студенты должны повторять пройденный материал, дорабатывать конспекты лекций, самостоятельно изучать те или иные проблемы защиты трудовых прав, готовить доклады, выполнять контрольные работы, решать задачи. Самостоятельная работа может осуществляться дома, в учебном заведении и библиотеках.

Студентам необходимо посещать еженедельные консультации, проводимые преподавателями. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, практических занятий и экзаменов (зачетов), могут проводиться групповые консультации. В ходе консультаций студентам оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем при разрешении трудовых споров.

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к семинарам (практическим занятиям)

*Целями* проведения *семинаров* являются углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, совершенствование навыков анализа трудового законодательства, а также проверка степени усвоения изученного материала.

*Практические занятия* проводятся *с целью* приобретения студентами навыков в правовом разрешении трудо-правовых казусов на основании действующего законодательства, выяснения спорных положений и коллизий законодательства, а также определения уровня изученности учебного материала.

Семинары по дисциплине защита трудовых прав проводятся в форме обсуждения вопросов семинара: выступлений студентов с докладами и сообщениями и их обсуждение; дискуссий; тестирование.

На *практических занятиях* используются такие *методы*, как: обсуждение прикладных вопросов темы; решение задач-казусов; ответы на контрольные вопросы; тестирование.

Форма 10 из 30

Для успешного решения в роли юриста — должностного лица задач-казусов студентам необходимо уяснить изложенную в задаче ситуацию и на основе всестороннего толкования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, дать ей юридическую оценку и сформулировать аргументированное решение. Решения могут быть представлены в письменной или устной форме. Ответы на контрольные вопросы представляются, как правило, письменно.

При подготовке к семинару (практическому занятию) студентам необходимо изучить конспект прослушанной лекции, рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, подготовить доклад (сообщение), а также выполнить индивидуальное задание, данное преподавателем. Темы докладов рекомендуются преподавателем. Преподаватель рекомендует только основные нормативные правовые акты, учебные пособия и научные статьи. Другие источники студенты используют по своему усмотрению.

#### 5.2. Методические указания по подготовке к зачету.

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к зачету целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

*Литература для подготовки* к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться подготовки зачету, нельзя, потому что специальных учебников по данной дисциплине не существует, а научные статьи пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе позиции преподавателя), но при условии достаточной научной отличной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к зачету учебники и учебные пособия по трудовому праву, рекомендованные Министерством образования и науки. Так же большую роль играет правоприменительная практика, используя законодательство и разъяснения Пленумов Верховного суда РФ.

Форма 11 из 30

Нормативные источники (ТК РФ и др.) должны быть в объеме учебной программы, для чего необходимо использовать Кодекс со всеми вышедшими изменениями и дополнениями, а также рекомендованные сборники документов по трудовому праву. Хорошим подспорьем здесь могут быть справочные правовые системы,

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других,

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных юридических проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

#### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 1. Понятие, общая характеристика и значение защиты трудовых прав** (2 часа)

- 1. Понятие и признаки защиты трудовых прав
- 2. Юридическое значение защиты трудовых прав
- 3. Общая характеристика законодательства о защите трудовых прав
- 4. Основные признаки судебной и внесудебной защиты трудовых прав
- 5. Особенности способов защиты трудовых прав работников и работодателей
- 6. Процессуальные и материально-правовые средства (мер) защиты трудовых прав

#### Тема 2. Контроль и надзор как способ защиты трудовых прав (4 часа)

- 1. Государственный надзор и его виды за соблюдением трудового законодательства и его органы.
- 2. Органы общественного контроля за соблюдением трудового законодательства
- 3. Прокуратура РФ как орган надзора за соблюдением трудового законодательства
- 4. Федеральная инспекция труда и ее основные полномочия в сфере защиты трудовых прав.
- 5. Профессиональные союзы как органы общественного контроля за соблюдением трудового законодательства

#### Тема 3. Самозащита как способ защиты трудовых прав (2 часа)

- 1. Понятие, виды и формы самозащиты трудовых прав.
- 2. Особенности самозащиты трудовых прав работодателей и работников.
- 3. Забастовка работников как способ самозащиты своих трудовых прав.

Форма 12 из 30

#### Тема 4. Судебная и внесудебная защита трудовых прав

- 1. Комиссии по трудовым спорам и их роль в защите трудовых прав.
- 2. Судебная защита трудовых прав.
- 3. Арбитражные и третейские суды.
- 4. Конституционный суд как гарант соблюдения конституционных прав граждан.
- 5. Европейский суд по правам человека.
- 6. Альтернативный порядок разрешения трудовых споров.

#### Тема 5. Юридическая ответственность за нарушения трудовых прав

- 1. Понятие и виды юридической ответственности.
- 2. Особенности материальной ответственности.
- 3. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушения трудовых прав.
- 4. Административная ответственность как мера защиты трудовых прав.
- 5. Уголовная ответственность за преступления в сфере труда.
- 6. Проблемы компенсации морального вреда при нарушении трудовых прав.

#### 7. Перечень вопросов для подготовки к зачёту

- 1. Понятие, содержание и значение защиты трудовых прав.
- 2. Общая характеристика форм, способов и средств (мер) защиты трудовых прав.
- 3. Соотношение охраны и зашиты трудовых прав,
- 4. Общая характеристика органов, обеспечивающих защиту трудовых прав.
- 5. Основания, условия и пределы защиты трудовых прав.
- 6. Общая характеристика законодательства о защите трудовых прав.
- 7. Международно-правовые акты и Трудовой кодекс РФ в системе источников, регулирующих защиту трудовых прав.
- 8. Общая характеристика способов и средств защиты трудовых прав работодателей.
- 9. Общая характеристика способов и средств защиты трудовых прав работников
- 10. Понятие, общая характеристика и значение судебной защиты трудовых прав.
- 11. Федеральная инспекция труда в системе органов, обеспечивающих защиту трудовых прав.
- 12.Полномочия профсоюзов в сфере защиты трудовых прав работников.
- 13.Полномочия прокуратуры в сфере защиты трудовых прав.
- 14.Общая характеристика самозащиты как способа защиты трудовых прав,
- 15.Особенности самозащиты трудовых прав работодателя.
- 16.Особенности самозащиты трудовых прав работника,
- 17. Юридическая ответственность как средство защиты трудовых прав.
- 18. Возмещение вреда как средство защиты трудовых прав.
- 19. Особенности возмещения морального вреда как меры защиты трудовых прав.
- 20. Особенности защиты трудовых прав работников, нарушенных незаконными переводом и увольнением,
- 21. Особенности международно-правовой защиты трудовых прав.
- 22. Европейский Суд по правам человека в системе органов, осуществляющих защиту трудовых прав.
- 23.Особенности защиты трудовых прав в сфере использования персональных данных работников.
- 24. Особенности защиты трудовых прав при приёме на работу
- 25. Особенности зашиты трудовых прав, нарушенных незаконным переводом.

Форма 13 из 30

- 26. Особенности защиты трудовых прав, нарушенных незаконным увольнением.
- 27. Особенности защиты трудовых прав в сфере оплаты труда.
- 28. Особенности защиты трудовых прав в сфере дисциплины труда.
- 29. Особенности судебной защиты трудовых прав за рубежом.
- 30. Особенности самозащиты защиты трудовых прав за рубежом.
- 31. Особенности защиты трудовых прав за рубежом.
- 32. Особенности материальной ответственности как меры защиты трудовых прав.
- 33. Особенности дисциплинарной ответственности как меры защиты трудовых прав.
- 34. Особенности административной ответственности как меры защиты трудовых прав.
- 35. Особенности уголовной ответственности как меры защиты трудовых прав.
- 36. Конституционный Суд РФ в системе органов, обеспечивающих защиту трудовых прав
- 37. Арбитражные и третейские суды в системе органов, обеспечивающих защиту трудовых прав.
- 38. Уполномоченный по правам человека и его полномочия в сфере защиты трудовых прав.
- 39. Объединения работодателей и их роль в защите трудовых нрав.
- 40. Иные представительные органы работников и их роль в защите трудовых прав.
- 41. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (медиация).
- 42. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров.

#### 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 9. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

#### Примерная тематика курсовых работ

- 1. Развитие учения о предмете гражданского права в юридической литературе.
- 2. Развитие учения о методе гражданско-правового регулирования общественных отношений.
- 3. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
- 4. Содержание гражданского правоотношения.
- 5. Граждане как субъекты гражданского права.
- 6. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
- 7. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
- 8. Правосубъектность юридического лица.
- 9. Коммерческие организации как правовая форма коллективного предпринимательства.
- 10. Особенности создания акционерных обществ.
- 11. Производственные кооперативы как юридические лица.
- 12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
- 13. Некоммерческие организации как юридические лица.
- 14. Правовое регулирование объектов гражданских прав.
- 15. Вещи в гражданском праве: общая характеристика.
- 16. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
- 17. Понятие и виды ценных бумаг.
- 18. Акция как ценная бумага.
- 19. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
- 20. Охрана личных прав граждан и совершенствование гражданского законодательства в этой сфере.

21. Понятие и виды личных неимущественных прав.

Форма 14 из 30

- 22. Порядок осуществления и защиты гражданских прав.
- 23. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
- 24. Понятие, виды и формы сделок.
- 25. Недействительные сделки и их правовые последствия.
- 26. Срок исковой давности: понятие и виды.
- 27. Понятие, содержание и виды вещных прав в гражданском праве.
- 28. Право собственности как вещное право.
- 29. Основания возникновения права собственности.
- 30. Право частной собственности: понятие и виды.
- 31. Право частной собственности граждан (физических лиц).
- 32. Право частной собственности юридических лиц.
- 33. Право публичной собственности.
- 34. Право собственности и другие вещные права на землю.
- 35. Характеристика вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
- 36. Характеристика обязательственно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
- 37. Основные категории наследственного права.
- 38. Условия и порядок наследования по завещанию.
- 39. Условия и порядок наследования по закону.
- 40. Развитие учения об авторском праве и его отражение в современных законодательных актах.
- 41. Субъекты и объекты авторского права.
- 42. Объекты патентного права.
- 43. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его гражданско-правовая защита.
- 44. Право на коммерческое обозначение.
- 45. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
- 46. Понятие и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
- 47. Способы обеспечения гражданско-правовых обязательств: общая характеристика.
- 48. Гражданско-правовая ответственность за нарушение исполнения обязательств.
- 49. Понятие и виды договоров, их содержание.
- 50. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

#### Подготовка курсовой работы способствует:

- развитию способности студента к углубленному анализу учебной и научной литературы, законодательства и юридической практики;
- выработке умения систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать;
- формированию и укреплению навыков овладения системой понятий данной науки, аргументированного, логичного, грамотного изложения ее выводов с использованием положений других наук;
- развитию у студента умения применять теоретические положения для анализа и оценки юридической практики, выявления и использования положительного опыта деятельности государственных органов.

Курсовые работы прививают студентам, слушателям и навыки творческой, исследовательской работы.

Курсовая работа представляет собой достаточно полное и оригинальное изложение соответствующей темы на основе определенных источников (литературных, нормативных, документальных и иных). Вопрос, который служит темой курсовой работы, должен быть изучен и освещен шире и обстоятельнее, чем в обязательной учебной

Форма 15 из 30

литературе.

Здесь всячески поощряется самостоятельность, изложение студентом собственных суждений, использование личного опыта и положительного опыта работы правоохранительных органов, общественных организаций.

Подготовка курсовой работы включает: выбор темы, подбор литературы, нормативного и иного материала, предварительное изучение источников, составление плана, согласование его с научным руководителем, написание чернового варианта курсовой работы и его отработку, оформление курсовой работы и представление на кафедру; защита курсовой работы на кафедре.

Студент знакомится с тематикой курсовых работ, утвержденной кафедрой, и выбирает заинтересовавшую его тему. При выборе темы курсовой работы рекомендуется исходить из интереса к той или иной проблеме, учитывать накопленный жизненный опыт. Тема курсовой работы может вырасти в тему доклада на научном кружке студентов. Во всех случаях студенту необходимо консультироваться с преподавателем кафедры. С разрешения заведующего кафедрой студент может выбрать тему, которая не значится в перечне утвержденных кафедрой тем.

Общее представление о теме, ее основных вопросах студент может составить, прочитав соответствующий раздел учебника, конспекта лекций и другие доступные материалы. При необходимости можно бегло просмотреть справочную и некоторую монографическую литературу. Это достаточно для того, чтобы квалифицированно составить план курсовой работы.

Одновременно студент подбирает специальную литературу, нормативные и другие источники. Иными словами, составляется библиография по теме курсовой работы. В этом могут помочь учебно-методические материалы. Следует также обратиться к библиографическим каталогам и указателям в учебных библиотеках.

Если возникнут какие-либо трудности, следует обратиться за помощью, консультацией к научному руководителю.

Предварительное изучение литературы и других материалов по теме курсовой работы дает возможность составить план курсовой работы, основную библиографию и согласовать с научным руководителем. В результате такого согласования может быть уточнен план курсовой работы, список обязательной для изучения специальной литературы, нормативного и иного материала.

План курсовой работы позволяет избежать пробелов, повторений, освящений, не относящихся к теме вопросов, и обеспечить последовательность, логичность изложения материала.

Этап разработки темы курсовой работы состоит в изучении литературы и других материалов, в написании черновых вариантов отдельных параграфов либо курсовой работы в целом.

Подготовка курсовой работы — это, в основном, самостоятельное изучение литературных и других источников студентом. При прочтении книги следует делать выписки из нее, лучше на отдельных карточках, либо отмечать закладками нужные страницы. В процессе изучения литературы следует постепенно группировать материал по отдельным вопросам. Лучше всего, составлять развернутый план написания отдельных вопросов темы. Закончив обобщение материала по конкретному вопросу, следует попытаться его изложить в развернутом виде, а затем уже написать весь текст курсовой работы.

Схема ответов на вопросы определяется их содержанием, главное, к чему должен стремиться студент, состоит в том, чтобы, учитывая специфику предмета научной дисциплины, особое внимание было уделено формированию соответствующих понятий, раскрытию и обоснованию существенных свойств, черт, закономерностей, принципов

Форма 16 из 30

изучаемых явлений, тенденций развития. Изложение вопросов темы следует вести в «юридическом ключе», анализ проблем должен сочетаться с необходимым освещением общеполитических, социально-психологических, исторических и других положений юридических, общественных наук.

В процессе подготовки курсовой работы студенту рекомендуется чаще консультироваться у научного руководителя, представлять ему в черновом варианте отдельные параграфы (разделы) или работу в целом.

Его замечания могут доработать материал, внести соответствующие исправления и добавления, в случае необходимости перекомпоновать текст. При этом необходимо еще раз продумать вопрос о полноте освещения темы, логичности изложения материала. В этих целях важно сформулировать основную идею курсовой работы, которой должно быть подчинено изложение всех частных вопросов и которая должна диктовать внутреннюю логику содержания, строения работы, компоновки всего письменного материала.

В целом, курсовая работа должна представлять собой достаточно полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об основательном понимании о самостоятельном изложении студентом предмета. Курсовая работа должна носить аналитический, а не описательный характер.

Перед написанием начисто надо внимательно прочитать черновик, проверить и уточнить последовательность изложения, место абзацев и цитат по каждому вопросу.

Рекомендуется следующая структура курсовой работы: план работы; введение; основная часть работы, раскрывающая тему; заключение; список использованных источников; приложение.

Основную часть работы, в которой раскрывается тема, рекомендуется разбивать на параграфы и пункты.

Объем курсовой работы 20-25 страниц формата А-4,1,5 интервал.

План помещается в начале курсовой работы. В тексте целесообразно повторять названия параграфов или пунктов. Схемы, диаграммы, графики выполняются аккуратно и разборчиво и помещаются в тексте, либо в приложении к работе с соответствующей нумерацией (номер приложения указывается и в основном тексте работы).

В тексте недопустимы сокращения слов, выражений, терминологических оборотов, названий работ, фамилий авторов, наименование органов организаций.

При оформлении курсовой работы следует обратить самое пристальное внимание на правильное научно-техническое оформление текста, правильность цитирования, на наличие сносок, на подстрочный материал и т.п., на грамотное составление списка использованных источников.

Курсовая работа должна иметь образцовый внешний вид. Полезно в процессе оформления работы познакомиться с лучшими курсовыми работами прошлых лет, хранящимися на кафедрах.

Приведение чужих текстов без кавычек и ссылок недопустимо.

Цитаты не должны превышать 25 процентов объема работы. Нельзя начинать абзац с цитаты, равно, как нельзя помещать одну цитату за другой.

Обязательны сноски на используемую литературу, нормативные акты, другие материалы. Они делаются, как правило, в конце страницы, под чертой. Ссылки в подстрочнике имеют цифровую нумерацию, соответствующую нумерации цитат в тексте работы.

Сокращение в цитатах следует показать многоточием, напечатанное жирным шрифтом в цитате - подчеркивать сплошной линией, курсивом — волнистой, в разрядку — пунктирной.

В конце работы помещается список используемых источников. Он включает

Форма 17 из 30

#### следующие разделы:

- 1. Документальные материалы.
- 2. Нормативные правовые акты.
- 3. Специальная литература (монографии, брошюры, статьи, тезисы докладов и др.).

Курсовую работу нужно подписать и указать дату исполнения.

Неправильно и плохо оформленные курсовые работы к регистрации и проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Курсовая работа в законченном виде представляется в установленные сроки на кафедру. После регистрации курсовая работа передается научному руководителю для проверки и оценки.

Научный руководитель пишет отзыв на курсовую работу. В случае признания курсовой работы неудовлетворительной, надо написать новую курсовую работу по данной теме с учетом всех замечаний научного руководителя. При выполнении работы повторно следует приложить рецензию на первую работу.

Студент обязан внимательно ознакомиться с письменным отзывом научного руководителя, с пометками в тексте и на полях работы. В отзыве указываются как положительные стороны работы, так и ее недостатки, могут содержаться рекомендации студенту подготовки к защите.

Путем дополнительного изучения необходимых источников и материалов нужно следующим образом учесть замечания научного руководителя (или рецензента) по содержанию работы:

- на вопросы, которые были освещены неправильно сформулировать правильные ответы;
  - на неосвещенные вопросы дать ответы;
  - на вопросы, освещенные неполно, подготовить дополнения к ответам.

Следует выправить все ошибки, допущенные в работе, исправить имеющиеся недостатки. Правильно, к примеру, составить список используемых источников, оформить сноски.

Необходимо подготовиться к ответам на любые вопросы по теме, которые могут последовать во время защиты.

Защита курсовой работы происходит в назначенные сроки, прием осуществляет научный руководитель. Студент излагает основные положения курсовой работы и те моменты, на которые хочет обратить внимание членов комиссии.

Научный руководитель сообщает свой отзыв о курсовой работе, студент дает пояснения с учетом всех сделанных ему замечаний, привлекая изученные перед защитой дополнительные материалы и документы. Научный руководитель может высказать свои замечания по поводу работы, задать вопросы, на которые нужно ответить по существу, кратко и сжато.

По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка, таким образом, зависит, в первую очередь, от качества курсовой работы, полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературных и нормативных источников, обобщения практики, соблюдения требований к научно-техническому аппарату, а также от активности студента на защите.

Студент может быть освобожден от защиты курсовой работы в том случае, если он успешно выступил с докладом на научном кружке или конференции, и кафедра утвердила рекомендацию кружка или конференции — зачесть доклад в качестве курсовой работы с определенной оценкой.

Научный руководитель может рекомендовать студенту продолжить исследование по теме курсовой работы в научных целях.

Форма 18 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The core in the last

В период подготовки курсовых работ кафедра может организовать выставку лучших курсовых работ студентов за прошлые годы.

Дата защиты курсовой работы, представленной с нарушением установленных сроков, а также курсовой работы, доработанной студентом, устанавливается кафедрой.

#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол N28/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

#### Форма обучения - очная

1. Понятие, содержание и значение защиты трудовых прав 2. Общая характеристика форм, способов и средств защиты трудовых прав 3. Система органов и организаций, обеспечивающих защиту трудовых прав	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	Объем в часах 5 5	Форма контроля (проверка решения задач и др.)  Устный опрос  Устный опрос
4. Особенности защиты трудовых прав работников и работодателей	Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	6	Устный опрос
5. Судебная и внесудебная защита трудовых прав	Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	7	Устный опрос
6. Юридическая ответственность за нарушения трудовых прав	Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	5	Устный опрос

#### Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
	(проработка учебного	в часах	контроля
	материала, решение задач,		(проверка
	доклад, контрольная работа,		решения

Форма 19 из 30



	подготовка к сдаче зачета,		задач и др.)
	экзамена и др.)		- ,
1. Понятие, содержание и	Проработка учебного материала,	5	Устный опрос
значение защиты трудовых	доклад, контрольная работа,		
прав	подготовка к сдаче экзамена		
2. Общая характеристика	Проработка учебного материала,	5	Устный опрос
форм, способов и средств	доклад, контрольная работа,		
защиты трудовых прав	подготовка к сдаче экзамена		
3. Система органов и	Проработка учебного материала,	5	Устный опрос
организаций,	доклад, контрольная работа,		
обеспечивающих защиту	подготовка к сдаче экзамена		
трудовых прав			
4. Особенности защиты	Проработка учебного материала,	6	Устный опрос
трудовых прав работников и	доклад, контрольная работа,		
работодателей	подготовка к сдаче экзамена		
5. Судебная и внесудебная	Проработка учебного материала,	7	Устный опрос
защита трудовых прав	доклад, контрольная работа,		
	подготовка к сдаче экзамена		
6. Юридическая	Проработка учебного материала,	5	Устный опрос
ответственность за	доклад, контрольная работа,		
нарушения трудовых прав	подготовка к сдаче экзамена		

#### Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач и др.)
1. Понятие, содержание и значение защиты трудовых прав	Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	5	Устный опрос
2. Общая характеристика форм, способов и средств защиты трудовых прав	Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	5	Устный опрос
3. Система органов и организаций, обеспечивающих защиту трудовых прав	Проработка учебного материала, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче экзамена	5	Устный опрос
4. Особенности защиты	Проработка учебного материала,	6	Устный опрос

Форма 20 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The large way

трудовых прав работников и	доклад, контрольная работа,		
работодателей	подготовка к сдаче экзамена		
5. Судебная и внесудебная	Проработка учебного материала,	7	Устный опрос
защита трудовых прав	доклад, контрольная работа,		
	подготовка к сдаче экзамена		
6. Юридическая	Проработка учебного материала,	5	Устный опрос
ответственность за	доклад, контрольная работа,		
нарушения трудовых прав	подготовка к сдаче экзамена		

Форма 21 из 30



Форма	
	1
	Форма

## 10. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

Крылов, К.Д. Реализация прав и свобод в сфере трудсвого права и права социального обеспечения [Электронный ресурс] / Крылов К.Д., Курегной А.М., Лютов Н.Л., Тучкова Э.Г., Хныкин Г.В., Шевченко О.А. - М.: Проспект. 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-21881-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218813.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218813.html</a>.

2. Проблемы формирования механизма защиты трудолых прав работников в случае неплатежеспособности их работодателей [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Малолетко [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Русайнс, 2017. — 120 с. —

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78873.html.

3. Санфирова, А.А. Запшта трудовых прав работников федеральной инспекцией труда [Электронный ресурс] / Сапфирова А.А. - М.: Проспект. 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-22982-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book">http://www.studentlibrary.ru/book</a> ISBN 9785392229826.html.

Дополнительная литература: .

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев [и др.]; пол ред. Р.В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 с. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html.

2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-Ф3) [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, Н.А. Барипов, Е.А. Бевзюк [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 1280 с. - 978-5-4486-0628-1. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80345.html">http://www.iprbookshop.ru/80345.html</a>. Лицензия: весь срок охраны авторского права.

3. Белов, В.А. Гражданское право в 4 т. Том І. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 622 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08149-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431808 (дата обращения: 30.04.2019).

4. Белов, В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. / В.А. Белов; отв. ред. В.А. Белов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02221-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434491 (дата обращения: 30.04.2019).

5. Фомичева, Н.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н.В. Фомичева, О.Г. Строкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 407 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-10005-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429126 (дата обращения: 30.04.2019).

1 Mrnus D.D. 2	чебно- методич	еская ли	итература:		
1. Иглин В.В Защита труд юридического факультета (направ. Ульяновск: Улг V 2019 — 23 с	ювых прав: уч ление бакалавриа	ебно-мет та 40.30.0	одическое пос 01 – юриспрудо	собие для с енция) / В.В.	студентов Иглин. –
Ульяновск: УлГУ, 2019 23 с.	Melecope	4.4.	diecay	21.10.de	2
Должность сотрудника научной	библиотеки	ФИО	Подпись		

#### б) Программное обеспечение

Форма 22 из 30



Ф-Рабочая программа дисциплины

#### б) Программное обеспечение

o) ripor passimilor oocci	10 10
наименование	
АИБС "МегаПро"	
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	
Microsoft Office	
OC Microsoft Windows	
Антивирус Dr.Web	
СПС КонсультантПлюс	

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://www.biblioonline.ru.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. -Москва, [2019]. - Режим http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. -Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: http://znanium.com.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <a href="https://dlib.eastview.com/browse/udb/12">https://dlib.eastview.com/browse/udb/12</a>.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. -Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://нэб.рф.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: http://edu.ulsu.ru

COTACOBAHO: JUTO 1 KNOCKOG AB

Должность сотрудника УИТиТ

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s

## **12.**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде.

#### 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Форма 24 из 30



Ф-Рабочая программа дисциплины



Форма 25 из 30

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы п. «Общая трудоемкость дисциплины» с оформлением приложения 1	Морозов С.Ю.	denne	17.03. 2020
2	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Морозов С.Ю.	Henry	15.06
3	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Морозов С.Ю.	Lewis	15.06. Taoro
4	Внесение изменений в п.п. в) Професси- ональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно- методическое и информационное обес- печение дисциплины» с оформлением приложения 4	Морозов С.Ю.	Mein	15.06 2020

Форма 26 из 30

#### Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной	Количество часов (Форма обучения очная)			
работы	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8		
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия:	30	30		
Лекции				
практические и семинарские занятия	30	30/6		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	42	42		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум)	-	-		
Индивидуальная раб.				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет		

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Приложение 2

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

Форма 27 из 30

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		Filmour samulation

#### консультации.

-в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Форма 28 из 30



Ф-Рабочая программа дисциплины

	Форма	Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет
455		ф-Рабочая программа дисциплины

#### 10. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Крылов, К.Д. Реализация прав и свобод в сфере трудсвого права и права социального обеспечения [Электронный ресурс] / Крылов К.Д., Курег ной А.М., Лютов Н.Л., Тучкова Э.Г., Хныкин Г.В., Шевченко О.А. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-21881-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218813.html.

2. Проблемы формирования механизма защиты трудолых прав работников в случае неплатежеспособности их работодателей [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Малолетко [и др.]. — Электрон, текстовые данные, — М.: Русайнс, 2017. — 120 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78873.html.

3 Санфирова, А.А. Запита трудовых прав работников федеральной инспекцией труда [Электронный ресурс] / Сапфирова А.А. - М.: Проспект. 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-22982-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book ISBN 9785392229826.html.

Дополнительная литература: .

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]: учебник / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев [и др.]; пол ред. Р.В. Шагиевой. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 355 с. - 978-5-4486-0688-5. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81315.html.

2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) [Электропный ресурс] / Н.А. Агешкина, Н.А. Барипов, Е.А. Бевзюк [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 1280 с. - 978-5-4486-0628-1. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80345.html">http://www.iprbookshop.ru/80345.html</a>. Лицензия: весь срок охраны авторского права.

3. Белов, В.А. Гражданское право в 4 т. Том І. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 622 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08149-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431808 (дата обращения: 30.04.2019).

4. Белов, В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. / В.А. Белов; отв. ред. В.А. Белов. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - (Серия: Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02221-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434491 (дата обращения: 30.04.2019).

5. Фомичева, Н.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н.В. Фомичева, О.Г. Строкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 407 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-10005-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429126 (дата обращения: 30.04.2019).

Учебно-методическая литература:

1. Иглин В.В Защита трудовых прав: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультега (направление бакалавриата 40.30.01 — юриспруденция) / В.В. Иглин. — Ульяновск: УлГУ, 2019. — 23 с.

1. Инм. выблиотельной инм. выблицент и м. выстранит и м. выстранит и м.

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Форма 29 из 30



Ф-Рабочая программа дисциплины

б) Программное обеспечение

наименование
АИБС "МетаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ
Microsoft Office
OC Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
СПС КонсультантПлюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов., [2020]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Электрон. дан. Москва , [2020]. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. Электрон. дан. Москва, [2020]. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. Электрон. дан. С.-Петербург, [2020]. Режим доступа: https://e.lanbook.com.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. Электрон. дан. Москва, [2020]. Режим доступа: http://znanium.com.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
- База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. Электрон. дан. Москва, [2020]. Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
- 4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Электрон, дан. Москва, [2020]. Режим доступа: https://нэб.рф.
- Электронная библиотека двесертаций РГБ [Электронный ресуре]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2020]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : http://edu.ulsu.ru

3au Kar. Turs

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

ись

Форма